Тема. Редьярд Кіплінг. " Мауглі". Яскравість характерів персонажів -тварин, утілення в них людських рис.

Мета. Допомогти учням усвідомити багатство й різноманітність життєвого простору, відображеного у творі Кіплінга. Розвивати навички виразного читання, переказу прозового твору , визначення головних епізодів; уміння характеризувати персонажів із використанням цитатного матеріалу.

1. Повторіть вивчений матеріал (стор.20-23).

2. Перекажіть зміст твору( стор. 130-142).

3. Прочитайте стор. 142-147.

4. Дайте відповіді на питання.

- З якими новими героями ми познайомилися?

- Чому в джунглях не поважали Бандер-Логів?

- Хто і як довів свою дружбу Мауглі?

Індійське народне прислів'я говорить: " Сила людини в її друзях". І це справді так. Маленьке, слабке, ніжне людське дитинча знайшло в джунглях друзів-звірів, які стали йому і батьками, і наставниками, і охоронцями та рятівниками.

5. Назвіть друзів і ворогів Мауглі.

6. Поєднайте назви тварин та їх імена( працюємо у зошитах).

Тигр Акела

Ведмідь Табакі

Пантера Шер-Хан

Слон Балу

Пітон Хаті

Шакал Багіра

Вожак вовчої зграї Мати Вовчиця

Ракша Каа

7. Запишіть до таблиці героїв твору та доберіть означення-епітети до їхньої характеристики( працюємо у зошитах).

Герої Означення-епітети

Наприклад:

Ракша Смілива, милосердна

Батько Вовк ...

Табакі ...

Шер-Хан ...

Акела ...

Балу ...

Багіра ...

Домашнє завдання

Дочитати повість-казку " Мауглі". Повторити ст. 23-26. " Момотаро, або Хлопчик Персик".

Літературний диктант ( письмово). Продовжте речення, записавши слово/слова, якого/яких не вистачає в ньому, скориставшись підказками. Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу [klimenkoalla2000@gmail.com](mailto:klimenkoalla2000@gmail.com)

1. Закон Джунглів постановляє, що «Людина – це найслабша й най-

менш захищена істота», тому її чіпати (тлумачення закону) …

2. За людське дитинча на Скелі Ради, крім матері Вовчиці, вступи-

лися (хто) …

3. Найбільшим ворогом Мауглі був (хто) …

4. «Я, Людина, приніс сюди трохи Червоної Квітки, якої ви, мов со-

баки, боїтеся!» Червоною Квіткою Мауглі назвав (що) …

5. Після Ради на Самотній скелі Мауглі прийняв рішення (яке) …

6. Закону Джунглів Мауглі навчав (хто) …

7. Не дотримувалося Закону Джунглів плем’я (яке) …

8. У порятунку Мауглі від жорстокого племені вирішальну роль зіг-

рав (хто) …

9. «Дванадцять років я водив вас на лови і з ловів , і за цей час ніхто

з вас не потрапив у пастку, нікого з вас не покалічено». Ці слова на-

лежать (персонаж) …

10. Правила людей, які дуже дивували Мауглі (які саме) …

11. «Коли я прийду, то покладу на Скелю Ради Шер-Ханову шкуру».

Ці слова належать (персонаж) …

12. У реченні «Ледачі, дурні й жорстокі, вони розважаються своїми

ротами і вбивають не заради їжі, а заради втіхи!» йдеться про (кого)